

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ

ОБЛАСТИ

«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

О.И. Краус Краус О.И.

«17» *09* 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

ГБПОУ «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

п. Подгорный

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и законных представителей обучающихся по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

Ожидаемый результат:

Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучающихся с девиантным поведением и суицидальными попытками. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и учителя.

Методы:

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов, законных представителей обучающихся;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

Основные направления:

1. психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;
2. психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга;
3. психопрофилактика: укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создание оптимальных условий для развития личности;
4. психологическое консультирование: формирование у преподавателей и законных представителей обучающихся навыков психолого-педагогической компетентности в общении;
5. методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
Организационный блок				
1	Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог,	
2	Подборка психологических методик для психодиагностического обследования.	Сентябрь	Педагог - психолог	
3	Составление плана работы по профилактике суицидальных происшествий.	Сентябрь	Педагог - психолог	

4	Консультативная психологическая помощь.	В течение года	Педагог - психолог	
Диагностический блок				
1	<p>Групповые методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой); - Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев; - Шкала безнадёжности; <p>Индивидуальные методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест «Дом. Дерево. Человек.»; - Цветовой тест Люшера; - Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер). 	В течение года	Педагог-психолог	<p>По результатам тестирования обучающихся «Группы Риска» склонности к суицидальному поведению не выявлено.</p> <p>По результатам социально – психологического тестирования явной тревожности у обучающихся не выявлено.</p>
2	Межличностные отношения обучающихся в группе.	Сентябрь	Педагог-психолог	<p>В результате обследования межличностных отношений в группах первого курса явной дружбы среди студентов не выявлено, так же и не выявлено вражды или буллинга.</p>

3	Беседы с законным представителями обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
---	---	----------------	------------------

Коррекционно-развивающий блок

1	Тренинговые занятия: - учиться снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	В течение года	Педагог-психолог
2	Индивидуальная коррекционная работа с: - обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии; - дезадаптированными обучающимися; - обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Индивидуальная коррекционная работа проводится по обращению кураторов групп, мастеров п/о, законных представителей, обучающихся.

Профилактический блок

1	Индивидуальные профилактические беседы с	В течение года	Педагог-психолог
---	--	----------------	------------------

Проводятся индивидуальные

Коррекционно-развивающий блок

3	Беседы с законным представителями обучающихся	В течение года	Педагог-психолог				
<p>1</p> <p>Тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ! 					В течение года	Педагог-психолог	15 сентября 2022 года для обучающихся проведен тренинг «Люби. Живи. Мечтай», 29.09.2022 г. «Настроение. Стресс». «Конфликты и способы их решения»
<p>2</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии; - дезадаптированными обучающимися; - обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. 					В течение года		Индивидуальная коррекционная работа проводится по обращению кураторов групп, мастеров п/о, законных представителей, обучающихся.
Профилактический блок							
1	Индивидуальные профилактические беседы с	В течение года	Педагог-психолог	Проводятся индивидуальные			

	обучающимися.			профилактические беседы по профилактике социально – негативных явлений, профилактике суицида, пропаганда здорового образа жизни.
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении экзаменов.	май		
3	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни «9 способов снять стресс», «Как повысить самооценку» «Телефон доверия», «Как не принимать события близко к сердцу»	сентябрь	Педагог-психолог	Оформлено два стенда 1. Профилактика социально – негативных явлений и телефон доверия 2. Советы психолога.
4	Информирование обучающихся о работе телефонной доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог	В декабре прошла интернет акция о детском телефоне доверия.

	обучающимися.			профилактические беседы по профилактике социально – негативных явлений, профилактике суицида, пропаганде здорового образа жизни.
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении экзаменов.	май		
3	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни «9 способов снять стресс», «Как повысить самооценку» «Телефон Доверия», «Как не принимать события близко к сердцу»	сентябрь	Педагог-психолог	Оформлено два стенда 1. Профилактика социально – негативных явлений и телефон Доверия 2. Советы психолога.
4	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог	В декабре прошла интернет акция о детском телефоне доверия.

5	Психологические классные часы/ лекции: «Ценность жизни», «Как подготовиться к сессии. Методы саморегуляции», «Способы выработки новой привычки», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Не навреди себе!», «Способность к прощению», «Проектируем свое будущее» и т.д.	В течение года	Кураторы групп	С сентября во всех группах проводятся классные часы на тему профилактики суицидального поведения, уроки успешности.
	Проведение конкурса рисунков «Жизнь в радость»	январь	воспитатель	
	Проведение акции «Телефон доверия»	май	воспитатель	
Работа с преподавателями				
1	Лекции: «Что такое суицид?», «Профилактика суицидальных тенденций у подростков», «Признаки депрессий у подростков».	В течение года	Педагог-психолог	На педагогическом совете озвучивался вопрос о суицидальном поведении подростков в период адаптации к новым условиям обучения.

2	Разработка и изготовление информационного листовка, памяток для руководителей групп по профилактике суицида среди обучающихся.	Сентябрь	Педагог-психолог	Разработан буклет по профилактике суицидального поведения для педагогов «Игры со смертью»
---	--	----------	------------------	---

Работа с законным представителями обучающихся

1	Консультации (беседы) с законными представителями обучающихся, у которых выявлены данные суицидальные склонности.	Педагог - психолог		
2	Разработка и изготовление информационного листовка, памяток, буклетов для законных представителей обучающихся по профилактике суицида.	Педагог - психолог	Разработан информационный буклет по профилактике суицида для родителей «Как предупредить суицид»	

Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами

1	Независительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	Администрация училища	
2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование	В течение года	Зам. По УВР. Педагог - психолог	

	ответственной и сознательной личности.			
--	---	--	--	--